

Số: 46/ KH - THPT NGT

Hà Nội, ngày 05 tháng 02 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 – 2030

Thực hiện Nghị quyết số 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo (*Nghị quyết số 71-NQ/TW*), trong đó xác định xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy người học làm trung tâm là nhiệm vụ then chốt, lâu dài; Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Bộ tiêu chí “Trường học hạnh phúc” cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội (*Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT*); Kế hoạch số 3402/KH-SGDĐT ngày 27/8/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc sơ kết 01 năm triển khai, thực hiện và phát động phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030; Kế hoạch số 452/KH-SGDĐT, ngày 03/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về ban hành Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 đối với các cơ sở giáo dục trên địa bàn Thành phố.

Trường THPT Nguyễn Gia Thiều ban hành Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 của Nhà trường cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” theo Bộ tiêu chí ban hành kèm theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm tạo chuyển biến mạnh mẽ về nhận thức, trách nhiệm, hành động và văn hóa ứng xử trong toàn Trường.

- Xây dựng “Trường học hạnh phúc” như một giải pháp cụ thể hóa mục tiêu đột phá, phát triển Giáo dục và Đào tạo theo Nghị quyết số 71-NQ/TW bảo đảm mỗi lớp học, mỗi tổ chuyên môn, văn phòng là môi trường an toàn, thân thiện, tôn trọng, yêu thương và chia sẻ; khơi dậy động lực học tập, sáng tạo và khát vọng phát triển của học sinh.

- Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018; phát

triển hài hòa trí tuệ, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ, kỹ năng sống, sức khỏe tinh thần cho học sinh; đồng thời nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Kế hoạch thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 cần bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Nghị quyết số 71-NQ/TW; bảo đảm tính đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của lớp, tổ chuyên môn, văn phòng, tránh hình thức; có lộ trình, giải pháp cụ thể và cơ chế kiểm tra, đánh giá thường xuyên.

- Lấy chất lượng giáo dục, sự tiến bộ và mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên làm thước đo hiệu quả, gắn xây dựng “Trường học hạnh phúc” và đổi mới quản trị nhà trường và trách nhiệm người đứng đầu.

- Bảo đảm tính kế thừa, phát triển bền vững và khả năng lan tỏa của phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn Trường.

- Về chỉ tiêu phấn đấu:

+ 100% các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng triển khai thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030.

+ 100% các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng tổ chức rà soát, đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”, xây dựng lộ trình và kế hoạch thực hiện phù hợp với điều kiện thực tiễn.

+ 100% các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng thực hiện tổ chức khảo sát định kỳ mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên. Sử dụng kết quả khảo sát làm căn cứ điều chỉnh hoạt động quản trị nhà trường và đánh giá thi đua.

+ Phấn đấu đến năm 2028 có 95% các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”; đến năm 2030 có 100% các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức quán triệt sâu rộng nội dung phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” gắn với tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW tạo sự thống nhất trong nhận thức và hành động của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh.

- Đa dạng hóa hình thức truyền thông, phát huy vai trò của website, mạng xã hội chính thống để lan tỏa các mô hình hay, cách làm hiệu quả.

2. Nâng cao năng lực đội ngũ, chất lượng giáo dục và quản trị nhà trường

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu lớp, tổ chuyên môn, văn phòng trong xây dựng văn hóa học đường và “Trường học hạnh phúc”, coi đây là tiêu chí quan trọng trong đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý theo tinh thần của Nghị quyết số 71-NQ/TW.

- Tổ chức các chuyên đề chuyên môn gắn với đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường công tác bồi dưỡng năng lực số, xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử và số hóa hồ sơ, dữ liệu quản lý học sinh, giáo viên, các hoạt động quản trị khác trong nhà trường.

- Tổ chức tọa đàm, mời chuyên gia tư vấn hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm. Phát huy vai trò của tổ tư vấn tâm lý học đường trong việc hỗ trợ học sinh giải quyết khó khăn về tâm lý, rèn luyện kỹ năng sống qua đó xây dựng môi trường học tập an toàn, thân thiện, không có bạo lực học đường.

3. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, nhân văn

Xây dựng và duy trì môi trường “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn – Thân thiện”, tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Nguyễn Gia Thiều đẹp và chưa đẹp”. Chú trọng phòng chống bạo lực học đường, xây dựng văn hóa ứng xử, tôn trọng sự khác biệt, thúc đẩy tinh thần hợp tác và chia sẻ.

4. Đổi mới, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục toàn diện học sinh

Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy và học, khuyến khích học sinh tham gia các hoạt động sáng tạo, nghiên cứu khoa học, trải nghiệm STEM/STEAM (khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học, nghệ thuật); phát triển tư duy logic, khả năng sáng tạo và kỹ năng giải quyết vấn đề. Kết hợp linh hoạt các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin và học liệu số để nâng cao hiệu quả giáo dục, phù hợp với định hướng giáo dục toàn diện, nhân văn và sáng tạo theo Nghị quyết 71-NQ/TW.

5. Công tác phối hợp

- Huy động các nguồn lực trong và ngoài Nhà trường để phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” thiết thực và hiệu quả.

- Phối hợp chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong triển khai phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”, thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 71-NQ/TW; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, nhân văn, lấy học sinh làm trung tâm, phát huy tính chủ động, tích cực và vai trò chủ thể của học sinh.

- Tăng cường giao lưu, kết nghĩa, chia sẻ kinh nghiệm giữa các lớp, tổ chuyên môn; giữa Nhà trường với các trường trọng cụm 05 và Thành phố; phát huy hiệu quả các mô hình tiêu biểu trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

6. Công tác thi đua

Chú trọng xây dựng và nhân rộng các mô hình điển; kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu có sáng kiến, cách làm sáng tạo, lan tỏa phong trào trong toàn Trường.

III. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN (theo phụ lục đính kèm)

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch và triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030. Kiện toàn Ban Chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên để triển khai, thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030.

- Căn cứ Bộ tiêu chí xây dựng “Trường học hạnh phúc” tại Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT tổ chức rà soát, tự đánh giá theo từng tiêu chí; xác định rõ mức độ đạt được, những tiêu chí, tiêu chuẩn còn hạn chế để xây dựng lộ trình phân đầu và kế hoạch thực hiện hiệu quả.

- Tổ chức các chuyên đề, tọa đàm trong cán bộ, giáo viên, học sinh và cha mẹ học sinh nhằm phổ biến, trao đổi kinh nghiệm và thống nhất các giải pháp thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 một cách đồng bộ, tránh hình thức; đẩy mạnh tuyên truyền, lan tỏa các mô hình và tấm gương tiêu biểu của phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc”.

- Hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động; biểu dương, khen thưởng các mô hình điểm, mô hình sáng tạo của Nhà trường. Báo cáo định kỳ, đột xuất về Sở Giáo dục và Đào tạo sau khi kết thúc năm học (Hạn gửi: **Trước ngày 31/5** hàng năm).

2. Ban tư vấn công tác giáo dục đạo đức và chủ nhiệm

- Là đơn vị thường trực, tham mưu triển khai kế hoạch, tổng hợp kết quả thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030.

- Hướng dẫn các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng xây dựng kế hoạch triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 phù hợp điều kiện thực tiễn từng lớp học, tổ chuyên môn, văn phòng, bảo đảm gắn với nhiệm vụ năm học và các phong trào thi đua của Nhà trường.

- Chủ trì tổ chức tập huấn, tọa đàm, chuyên đề nhằm thực hiện hiệu quả phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 cho các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng.

- Hướng dẫn, chỉ đạo các lớp, tổ chuyên môn, văn phòng tổ chức khảo sát, đánh giá mức độ đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc” theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT; xây dựng các mô hình điểm làm hạt nhân phong trào. Tham mưu khen thưởng kịp thời các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

3. Đoàn Thanh niên

Phối hợp với Ban tư vấn công tác giáo dục đạo đức và chủ nhiệm; các đơn vị liên quan trong công tác truyền thông. Biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân tiêu biểu trong việc thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.

4. Các tổ chuyên môn, văn phòng

- Tổ chức hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Tăng cường hướng dẫn cán bộ, giáo viên đổi mới phương pháp trong hoạt động chuyên môn, kiểm tra đánh giá và tổ chức các chuyên đề nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, xử lý tình huống sư phạm cho giáo viên; tích hợp nội dung tiếp tục triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 vào nhiệm vụ trọng tâm của các năm học.

5. Ban truyền thông và chuyển đổi số

- Triển khai xây dựng kế hoạch viết bài truyền thông trên trang thông tin điện tử, trang mạng xã hội chính thống của Nhà trường về các mô hình điển hình, cách làm hay của các lớp, các tổ chuyên môn, văn phòng, cá nhân nhằm nhân rộng, lan tỏa phong trào.

- Tổ chức bình chọn “lớp học hạnh phúc” và bình chọn “lớp xanh – sạch – đẹp” để tôn vinh các tập thể, cá nhân điển hình nhằm lan tỏa giá trị của phong trào xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong toàn trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026 - 2030 của trường THPT Nguyễn Gia Thiều. Đề nghị tổ chuyên môn, văn phòng, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, Ban tư vấn và giáo viên, học sinh các lớp nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu phát sinh khó khăn, vướng mắc đề nghị báo cáo và xin ý kiến chỉ đạo của đồng chí Phó Hiệu trưởng phụ trách công tác giáo dục đức dục ./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo)
- Ủy, BGH (để chỉ đạo)
- TCM, VP, các Ban TV (để t. hiện)
- GVCN, ĐTN (để t. hiện)
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Lê Trung Kiên

Phụ lục

LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHỈ TIÊU XÂY DỰNG “TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC” GIAI ĐOẠN 2026-2030

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số 46/KH-THPT NGT, ngày 05 tháng 02 năm 2026)

Năm	Nội dung	Thực hiện	Kết quả
2026	Triển khai phát động và tiếp tục xây dựng kế hoạch thực hiện phong trào thi đua “Trường học hạnh phúc” giai đoạn 2026-2030.	Ban Giám hiệu; Ban TV GDĐD và CN	100% lớp, TCM,VP thực hiện.
	Tổ chức rà soát, tự đánh giá mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT và xây dựng các giải pháp, lộ trình thực hiện.	Ban GDĐD và CN	Hoàn thành trước 30/04/2026
	Tổ chức tập huấn công tác đánh giá xây dựng kế hoạch thực hiện theo Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	Ban GDĐD và CN TCM,VP	100% lớp, TCM,VP tham gia
	Chọn đơn vị làm điểm	BCĐ, Ban GDĐD và CN	Chọn 1 tổ CM; mỗi khối 1 lớp làm điểm
	Kiểm tra chuyên đề hoặc lồng ghép kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc” trong các đợt kiểm tra.	BGH, BCĐ	Có kết luận, khuyến nghị
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2026.	BCĐ, TCM,VP và GVCN lớp	100% TCM, VP và các lớp (Báo cáo đầy đủ, đúng hạn).
2027	Khảo sát mức độ hài lòng, hạnh phúc của học sinh, giáo viên, nhân viên.	BCĐ, Ban GDĐD và CN	100% TCM, VP và các lớp thực hiện.
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	BCĐ, Ban GDĐD và CN	≥90% TCM,VP và các lớp đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Tiếp tục tập huấn các chuyên đề xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	BCĐ, Ban GDĐD và CN	100% TCM, VP và các lớp thực hiện
	Xây dựng và nhân rộng các mô hình điểm “Trường học hạnh phúc”.	BCĐ, Ban GDĐD và CN	Các mô hình tiêu biểu.
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả năm 2027.	BCĐ, TCM,VP và GVCN lớp	100% TCM, VP và các lớp thực hiện
2028	Đánh giá định kỳ mức độ đạt Bộ tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	BCĐ, TCM,VP và GVCN lớp	≥95% TCM,VP và lớp đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Hỗ trợ, hướng dẫn các TCM, VP và	BCĐ, Ban GDĐD và	Thu hẹp các

	các lớp chưa đạt để tiến tới hoàn thành mục tiêu 95%.	CN	khoảng cách đạt chuẩn.
	Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua xây dựng “Trường học hạnh phúc”.	BCĐ, Ban GDĐĐ và CN	Lan tỏa các cách làm hay.
	Tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả 2026-2028.	BCĐ, Ban GDĐĐ và CN	Báo cáo kết quả.
2029	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	BCĐ, Ban GDĐĐ và CN	$\geq 100\%$ TCM, VP và lớp đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Tọa đàm chia sẻ kinh nghiệm thực hiện phong trào thi đua XD THHP.	BCĐ, Ban GDĐĐ và CN	Duy trì, mở rộng mô hình.
2030	Tổ chức hội nghị, hội thảo, diễn đàn chia sẻ mô hình hay, cách làm sáng tạo. Giao lưu, học tập kinh nghiệm.	BCĐ, Ban GDĐĐ và CN	100% TCM, VP và các lớp thực hiện
	Đánh giá định kỳ mức độ đạt các tiêu chí theo Quyết định 1468/QĐ-SGDĐT.	BCĐ, TCM, VP và GVCN lớp	$\geq 95\%$ TCM, VP và lớp đạt các tiêu chí “Trường học hạnh phúc”.
	Tổng kết phong trào giai đoạn 2026-2030, khen thưởng tập thể, cá nhân xuất sắc.	BCĐ, Ban GDĐĐ và CN	Phong trào lan tỏa bền vững